



Российская Федерация  
Министерство образования  
и науки  
Первомайский район  
Оренбургской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Мирошкинская средняя  
общеобразовательная школа»  
с.Мирошкино  
ул.Центральная 37

### **ПРИКАЗ**

**от «30» марта 2023 год**

**№**

#### **Об утверждении отчета самообследования по итогам 2022 года**

В соответствии с пунктом 13 ч.3ч.ст. п.3ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", подлежащей самообследованию, на основании устава МБОУ «Мирошкинская СОШ», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мирошкинская средняя общеобразовательная школа», далее «Мирошкинская СОШ», на основании решения Педагогического совета от 30.03.2023 года, протокол №4

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет по самообследованию (Приложение 1).
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБОУ «Мирошкинская СОШ» в сети интернет в срок до 20.04.2023 года (Ответственный Габдульманова Н.В.)

Директор МБОУ «Мирошкинская СОШ» \_\_\_\_\_ Жумалиев В.Р.

Приложение 1

к приказу

МБОУ «Мирошкинская СОШ»

от «30» марта 2023г №

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИРОШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИНЯТО**

*на заседании педагогического совета  
МБОУ «Мирошкинская СОШ»  
протокол № 4 от 30.03.2023г.*

**УТВЕРЖДЕНО**

*Директор МБОУ «Мирошкинская СОШ»  
Жумалиев В.Р.  
Приказ № от 30.03.2023 г.*

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 01.01.2023

С.Мирошкино

## Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3-4
2. Система управления организации.....	4-5
3. Оценка образовательной организации.....	5-10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10-18
5. Востребованность выпускников.....	18-19
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	19
7. Кадровое обеспечение.....	19-21
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	21-23
9. Материально-техническая база.....	23-24
10. Анализ показателей деятельности организации.....	24-27
11. Выводы.....	27

Самообследование МБОУ «Мирошкинская СОШ» Первомайского района Оренбургской области проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирошкинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области МБОУ «Мирошкинская СОШ» »
Юридический адрес	461980, Оренбургская область. Первомайский район, село Мирошкино, ул. Центральная 27
Телефон/факс	+7 (35348) 4-75-38, 3-14-05 / +7 (35348) 3-14-44
Адрес электронной почты	miroshou1@yandex.ru
Адрес сайта	miroshou1@yandex.ru
Дата создания организации	1971 год
Ф.И.О. директора	Жумалиев Владимир Ромазанович
Учредитель	Муниципальное образование Первомайский район Оренбургской области адрес ул. Советская, д.36,
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия от 11.03.2016 № 2525-4, серия 56 ЛО1 № 0004507
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 13.05.2016 № 1753, серия 56 А01 № 0003420; срок действия: до 2025 года
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 21.12.2015 №1028-п
Программа развития	МБОУ «Мирошкинская СОШ» на 2020-2025г. принята на педагогическом совете. Протокол № 7 от 27.08.2020

<p>Локальные акты, регламентирующие деятельностьОО</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Коллективный договор на 2019-2022г.</li><li>• Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li><li>• Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li></ul> <p>Положение о педагогическом совете школы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Положение об общешкольном родительском комитете.</li><li>• Положение об Ученическом самоуправлении.</li><li>• Положение о методическом объединении</li><li>• Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li><li>• Положение о внутришкольном контроле.</li><li>• Положение о педагогическом мониторинге.</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li> <li>• Положение об индивидуальном обучении детей на дому</li> <li>• Положение об организации работы по охране труда□</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li> <li>• Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам</li> <li>• Положение о прохождении периодических медосмотров сотрудников МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li> <li>• Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li> <li>• Положение о приёме обучающихся в образовательное учреждение МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li> <li>• Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li> <li>• Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li> <li>• Положение об организации пропускного режима</li> <li>• Положение о порядке выдачи бланков документов об образовании</li> <li>• Положение об организации питания в МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li> <li>• Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МБОУ «Мирошкинская СОШ»</li> <li>• Положение об элективных курсах</li> <li>• Положение о работе кружков</li> <li>• Положение о мерах социальной поддержки учащихся</li> <li>• Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах, информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.□</li> </ul>
Режим работы	<p><b>Понедельник-пятница:</b> 09:00–19.00  <b>Суббота:</b>09:00–15.00  <b>Воскресенье:</b> выходной</p>

**Вывод:** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

## **2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Сведения об административных работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Жумалиев Владимир Романович	Высшее, физика 37лет	33
Заместитель директора по УВР	Симонова Вера Анатольевна	Высшее, учитель истории, 42 года	25
Заместитель директора по ВР	Егорова Елена Петровна	Высшее, учитель математики, 22 года	3

### **Вывод:**

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, наблюдательного совета, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Мирошкинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО) 10,11классы, 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССОО)

Уровень общего образования	Классы-комплекты и количество обучающихся:			
	На 01.09.2022		На 01.01.2023	
	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов
Начальное общее образование	33	4	33	4
Основное общее образование	36	4	35	4
Среднее общее образование	3	2	3	5
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>71</b>

Вывод: контингент обучающихся стабилен в течение 1 учебного полугодия, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя: (1 класс)	понедельник-пятница:	с 09.00 по 12.40
2-4 классы	Понедельник- суббота:	с 09.00 по 14.30
5-9 классы	Понедельник - суббота:	с 09.00 по 14.30

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	5-9 класс – 6 дней	10-11 класс –

			6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 минут 2-4 класс – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	полугодие	полугодие

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21										
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### **Воспитательная работа**

**Цель системы воспитания** в МБОУ «Мирошкинская СОШ» - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность:

- познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;
- реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

### **Задачи:**

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

### **Принципы воспитательной работы:**

- 1. Личностно-ориентированные:** целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
  - психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
  - адаптивность ("Школа – мой дом!").
- 2. Культурно-ориентированные:**
  - смысловое отношение к окружающему миру;
  - опора на культуру как на основу мировоззрения;
  - толерантность; □ целостная картина мира.
- 3. Деятельностно-ориентированные:**
  - овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие); креативность.

### **Приоритетные направления воспитательной работы в рамках программы «УЧЕБА. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ».**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
1	<i>Гражданско патриотическое воспитание</i>	<i>ПРОГРАММА «Я – гражданин России»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ul>
2	<i>Физкультурнооздоровительное воспитание</i>	<i>ПРОГРАММА «Я+ЗДОРОВЬЕ»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>• популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни.</li> </ul>

3	<i>Работа с родителями</i>	<i>ПРОГРАММА «Мы вместе»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня педагогической культуры родителей и их активности в воспитании;</li> <li>• создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</li> <li>• создавать условия для духовного общения детей и родителей;</li> <li>• создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психологопедагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины;</li> <li>• выявить интересы учащихся, которые будут</li> </ul>

4	<i>Ученическое самоуправление</i>	<i>ПРОГРАММА «Лидер»</i>	<p>реализованы в ходе развития органов самоуправления;</p> <p>организация и проведение коллективных</p> <p><input type="checkbox"/> и индивидуальных творческих дел;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе через органы самоуправления.</p>
5	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>	<i>ПРОГРАММА «Внимание, дети»</i>	<p><input type="checkbox"/> знать и закреплять на практике ПДД;</p> <p><input type="checkbox"/> широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;</p> <p><input type="checkbox"/> совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.</p>
6	<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</i>	<i>ПРОГРАММА «Трудный ребёнок»</i>	<p><input type="checkbox"/> усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих</p> <p><input type="checkbox"/> данную проблему. повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.</p>

7	<i>Досуговая деятельность</i>	<i>ПРОГРАММА</i> «Будущее начинается сегодня»	<input type="checkbox"/> воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей; сплочение обучающихся центра через совместную досуговую деятельность; формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении; <input type="checkbox"/> популяризация семейного досуга.
8	<i>Художественноэстетическая</i>	<i>ПРОГРАММА</i> «Мир спасется красотой»	<input type="checkbox"/> приобщение к национальной и мировой культуре; <input type="checkbox"/> формирование у детей межличностных отношений; <input type="checkbox"/> развитие творческих способностей учащихся; <input type="checkbox"/> формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей; <input type="checkbox"/> формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.
9	<i>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</i>	<i>ПРОГРАММА</i> "Воспитаю сознательного гражданина"	<input type="checkbox"/> продемонстрировать все возможные пути борьбы с коррупцией, возможные в политических условиях Российской Федерации. воспитать деятельного и сознательного гражданина через повышение правовой грамотности учащихся.
10	<i>Экологическое воспитание</i>	<i>ПРОГРАММА</i> «Природа - наш дом»	<input type="checkbox"/> дать учащемуся системные знания об окружающем мире в соответствии с его возрастом и способностями; <input type="checkbox"/> развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; <input type="checkbox"/> формировать и развивать у учащихся навыки
			психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;

11	<i>Профилактика проявлений экстремизма, развитие и укрепление толерантности в молодежной среде</i>	<p><i>ПРОГРАММА</i></p> <p>по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания</li> <li><input type="checkbox"/> культуры толерантности и межнационального согласия;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернетпространстве, этикета в чатах и форумах;</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечение информационной безопасности учащихся школы;</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования;</li> </ul> <p>профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.</p>
----	--	--	---

Дополнительное образование детей в МБОУ «Мирошкинская средняя общеобразовательная школа» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Все занятия проводятся по программам дополнительного образования. В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования проводятся по направлениям:

- Техническое.
- Социально-педагогическое.
- Спортивное.
- Художественно-эстетическое.
- Туристско-краеведческое.
- Естественно-научное.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр1808ГС должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В МБОУ «Мирошкинская СОШ» с 1 сентября 2022 года занимает учитель информатики первой квалификационной категории Габдульманова Наталья Владимировна. Во взаимодействии

с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе она

осуществляет сбор, анализ информации и подготовку предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участвует в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в МБОУ «Мирошкинская СОШ», рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно нравственными ценностями, организует сотрудничество с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, организует взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);  
 Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);  
 Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов: ФГОС (1-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да

наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов	Да

целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся(требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да
описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. По окончании 1 полугодия 2022-2023 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2023**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	72	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	33	45 %
- на уровне основного общего образования	36	50 %
- на уровне среднего общего образования	3	5 %
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	72	100%

- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования		
в том числе дети-инвалиды	1	1.3%
Всего классов	10	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	20 %
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Показатели 1 учебное полугодие 2022-2023 учебного года			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся на конец 1 учебного полугодия	33	36	3
Отличники	80	43	12
Хорошисты	123	155	24
С одной «3»	6	24	0
Неуспевающие	0	0	0
% кач-ва 63 % ,75% ,35% успеваемости	100 %	100% ,100%	

Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить качество знаний по школе составляет 56 %, успеваемость 100 %

#### Результаты регионального мониторинга по итогам 1 полугодия 2022-2023г.

Предмет	Классы	Результативность	
		Успеваемость	Качество
		%	%
математика	5	100%	71.4%
	7	100%	50%
	8	100%	66.6%
	9	91%	63.6%
	10	100%	0 %
	11база	100 %	0 %
<b>Итого:</b>		<b>98.5%</b>	<b>63.75%</b>
русский язык	5	85%	49%
	7	93%	52%
	8	97%	87%
	9	93%	61%
	10	100%	50%
	11	100%	0 %
<b>Итого:</b>		<b>94,6%</b>	<b>49.8</b>

Результаты регионального мониторинга позволяют сделать вывод о том, что в целом учащиеся подтвердили свои знания. Программный материал на уровне базовой подготовки освоен.

В процессе преподавания учителям следует уделять надлежащее внимание формированию базовых компетенций, необходимых для успешного продолжения образования.

#### Общая численность выпускников .

Учебный год	2019-2021		2021-2022		2022-2023	
	9кл	11кл	9кл.	11кл	9кл.	11 кл
Общее количество выпускников	11	5	9	0	13	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	1	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	5	9	0	13	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	55	9	0		
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	5	9	0		

#### ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2022 в МБОУ «Мирошкинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 33 процентов по русскому языку, понизилось на 39 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	48	3,4	100	78	4

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	9	3	100	45	3
2021/2022	100	0	3	100	62,5	4

### Результаты ЕГЭ в 2022 г.

В 2022 году не принимали участие в сдаче ЕГЭ, так как не было выпускного класса.

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	70,67	100
Математика (профильный уровень)	2	65	100
Биология	2	49,5	100
История	1	56	100
Обществознание	1	54	100

**По-прежнему важным показателем работы школы является обеспечение качественной подготовки обучаемых, достижения ими обязательного уровня по важнейшим приоритетным направлениям в соответствии с требованиями ФГОС и обязательного минимума содержания общего образования.**

Обратимся к результатам успеваемости обучающихся за прошедший год, сравним их с уровнем и качеством обученности в предыдущие годы.

Критерии	Уровни обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
		у.г.						
Успев.	Основное общее	99%	99%	99%	100%	99,7%	99%	100%
	Среднее общее	87,5%	100%	99%	100%	88%	89%	100%
Средний показатель		95%	99%	99%	100%	93,8%	94%	100%
Качество зн.	Основное общее	28,1%	39%	63%	51%	52,4%	52,5%	47%
	Среднее общее	25%	54%	73%	67%	45,2%	46,1%	90%
Итого		34%	47%	68%	59%	48,8%	49%	52 %

На протяжении 2021-2022 учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана, а также предметов с расширенным изучением курса. Результаты мониторинга выявили ряд дополнительных тем, вызывающих затруднения: решение уравнений, задачи геометрического содержания. Выяснилось, что большинство заданий, вызвавших сложности, по-прежнему связаны с непониманием условий и логики задач. Здесь можно провести аналогию с русским языком, где также существует проблема отсутствия осмысленного чтения. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении не только учителям русского языка и математики, но и всему коллективу. Из урока в урок

больше времени отводить на чтение и пересказ прочитанного. Необходимо учесть эти данные при разработке рабочих программ на 2023/24 у. г., где вне зависимости от предмета будет осуществляться контроль и развитие речи обучающихся, получение не только правильного, но и грамотного ответа.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана, а также предметов с расширенным изучением курса.

Результаты мониторинга выявили ряд дополнительных тем, вызывающих затруднения: решение уравнений, задачи геометрического содержания. Выяснилось, что большинство заданий, вызвавших сложности, по-прежнему связаны с непониманием условий и логики задач. Здесь можно провести аналогию с русским языком, где также существует проблема отсутствия осмысленного чтения. В связи с этим необходимо продолжить работу в этом направлении не только учителям русского языка и математики, но и всему коллективу. Из урока в урок больше времени отводить на чтение и пересказ прочитанного.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие **способных и одаренных детей**, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Администрация школы и педагоги создали определённые условия для лично ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Ежегодно, в начале учебного года разрабатываются планы работы ШМО учителей предметников с одаренными детьми, которые включают в себя организацию предметных недель, подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности было организовано участие учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории стала ученица 8 класса Башаркина Арина (учитель Симонова В.А.), по обществознанию – Башаркина Арина 8 класс (учитель Симонова В.А.).

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года**

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология	28	1	9	10	4
География	14	2	5	6	30

Математика	42	1	2	3	26
Русский язык	19	1	6	7	5
история	9	0	3	3	
Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	30	4	25	29	9

Выводы: Содержание образования в МБОУ «Мирошкинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) ФГОС ООО (5-9 классы) ФГОС СОО (10-11 классы).

В 2023 году необходимо продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

#### 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9 класс

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2019	16	0	0	10	4	1	3
2020	10	1	0	9	0	0	0
2021	11	2	0	9	5	3	2
2022	9	2	0	7	0	0	0

#### 11 класс

Год	кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ	ПУ	Устроились на работу	Пошли на курсы	Служба в РА	% трудоустроенных
-----	--------------------	-----	------	----	----------------------	----------------	-------------	-------------------

2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	5	3	2	0	0	0	0	100
2022	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты анализа востребованности выпускников 11 классов показывают, что большинство учеников обучаются в образовательных организациях высшего профессионального образования. Наиболее востребованными являются ВУЗы Самары и Оренбурга.

## **6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество содержания образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются: анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных

работ(промежуточной и итоговой аттестации);

- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

По результатам анкетирования за 2020год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 72 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## Сведения о педагогических работниках

Общее количество педагогов – **12 человек**

<b>По уровню образования</b>	Высшее	10 чел. (83%)
	Высшее педагогическое	10 чел. (83%)
	Среднее специальное	2 чел. (16.6%)
	Среднее специальное педагогическое	2 чел. (16.6%)
<b>По уровню квалификации</b>	Высшая категория	0
	Первая категория	10 педагогов (83%)
	Соответствие занимаемой должности	2 чел. (16,6%)
	Без категории	2чел. (16.6%)
<b>По стажу</b>	до 5 лет	1 чел.(8,3%)
	от 5 до 10 лет	1 чел.(8.3%)
	от 10 до 20 лет	2 чел.(16.6%)
	свыше 20 лет	8 чел.(66,6%)

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

### Прохождение курсов повышения квалификации 2022 г.

Кол-во педагогов	Место обучения (сайт или образовательный центр)	Название курсовой подготовки	Кол-во часов
12	Единый урок (г.Саратов)	«Организация педагогической деятельности с обучающимися, имеющими ОВЗ»	73
12	Единый урок (г.Саратов)	«Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области цифровой образовательной среды»	49
12	Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ООО СОО в работе учителя»	36

12	Единый урок (г.Саратов)	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 год»,	36
1	«Инфоурок»,(г.Москва)	, «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270
3		«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС	144
2	Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС»3	36

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст 48, п.7, активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности, участниками в Сетевых образовательных сообществах. Итогом работы стала теоретическая и практическая готовность учителей школы к реализации образовательных программ общего образования.

Анализ кадрового состава свидетельствует:

1. МБОУ «Мирошкинская СОШ» полностью укомплектована специалистами. Основная масса педагогов имеет стаж работы более 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям;

2. Наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов и адекватной оценке их деятельности по результатам анализа всех направлений работы;

3. Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные).

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

**Вывод:** Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО.

В 2023 году необходимо продолжить создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

### И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(оборудование и оснащение библиотеки, характеристика

библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Общая характеристика:

Наличие электронных журналов и дневников				Имеется
<b>Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся</b>				
Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников

1 классы	13	1287	1287	100
2 классы	13	1261	1261	100
3 классы	13	1391	1391	100
4 классы	13	1260	1260	100
5 классы	14	1358	1358	100
6 классы	14	1218	1218	100
7 классы	17	1206	1206	100
8 классы	18	1206	1206	100
9 классы	19	1273	1273	100
10 классы	19	741	741	100
11 классы	19	722	722	100
Итого		12923	12923	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Ведется активная работа в электронном журнале. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его

формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой (ПК учителя, акустические колонки, принтер, проектор);
- кабинеты для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- столовая для питания на 80 посадочных места, обеспечивающие возможность организации качественного 2–разового горячего питания. Охват горячим питанием составляет 100% учащихся.

В состав помещений столовой вход; помещение вторичной обработки овощей, помещение для приготовления пищи, кладовая сухих продуктов, гардеробы персонала, охлаждаемые камеры, помещение для хранения уборочного инвентаря, кладовая для овощей, моечные кухонной и столовой посуды, кладовая и моечная тары, оснащена современным технологическим оборудованием.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими комнатами;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- спортивный зал, футбольное поле.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей, дидактическими и раздаточными материалами по всем предметам.

Здание школы обеспечено современными инженерными системами, охранной и тревожной системой, видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения при пожаре, система автоматизации противодымной вентиляции, телефонии и радиовещания, системой часофикации с помощью спутниковой системой ГЛОНАСС/GPS.

#### **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	80
4.	История	1	100
5.	География	1	70
6.	Математика	1	80
7.	Начальные классы	3	100

8.	Русский язык и литература	1	70
9.	Информатика	1	100
10	Спортивный зал	1	70
	Итого	13	85%

**Вывод:** Все кабинеты школы имеют паспорт и план развития кабинета, пополнились новым дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

### 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

11. Утверждены приказом Министерства образования
12. и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека /75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека 2.7 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека /6,98%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человека/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 Человек /88.3%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	10 Человек /88,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/8,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	8 человек/66.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8.3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 66.6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /88.3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/33,3%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2600кв.м /3.6кв.м

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

## 11. ВЫВОДЫ

Самообследование МБОУ «Мирошкинская СОШ» показало, что организационно правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Деятельность МБОУ «Мирошкинская СОШ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МБОУ «Мирошкинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

Родители учащихся являются активными участниками образовательного процесса. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрях различного уровня.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства. С каждым годом повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что в целом школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.